

ПРОТОКОЛ № 8
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Красновишерском муниципальном округе

Наименование образовательного учреждения **МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»**
Название общеобразовательного предмета - **экология**

На заседании присутствовали 6 членов жюри.

Повестка:

- 1) Подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.
- 2) Утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

председатель жюри

Самойленко Лариса Николаевна, учитель биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

члены жюри:

1. Анисимова Галина Валентиновна, учитель химии и биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вайская основная общеобразовательная школа»
2. Волкова Галина Ивановна, учитель биологии и географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»
3. Кречетова Ирина Владимировна, учитель биологии и химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»
4. Паршакова Ирина Анатольевна, учитель биологии и химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»
5. Фокина Ирина Николаевна, учитель географии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вайская основная общеобразовательная школа»

Голосование членов жюри:


«за» 6 «против» 0

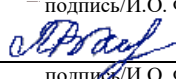
Решение: утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во баллов		Статус (победитель, призёр, участник)
					Макс.	Факт.	
1.	Паршакова	Маримьяна	Александровна	8	26	21,5	Победитель
2.	Собянина	Ульяна	Геннаьевна	8	26	20,5	Призер
3.	Ваньков	Семен	Николаевич	6	23	18	Победитель
4.	Кичигин	Юрий	Алексеевич	9	31	13	Участник
5.	Бычин	Антон	Алексеевич	10	44	20,5	Участник

Председатель жюри

Секретарь жюри

 /Л.Н. Самойленко

подпись/И.О. Фамилия
 /Л.В. Халлиулина

подпись/И.О. Фамилия

« 29 » сентября 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
работы жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Красновишерском муниципальном округе

Наименование образовательного учреждения **МБОУ «Верх-Язьвинская СОШ»**

В олимпиаде приняли участие 5 чел., из них учащихся:

Класс обучения	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	0	0	1	0	2	1	1	0

Школьный этап олимпиады по **ЭКОЛОГИИ** проводился по заданиям, разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией / Образовательным центром «Сириус» (нужное подчеркнуть).

Олимпиада состояла из четырех частей (тем) в 5-6 классах и пяти частей (тем) заданий в 7-8, 9-11 классах. Олимпиада проводилась в письменной форме.

В 5-6 классах задания в части I и II предполагали выбор одного или нескольких правильных ответов. В части III нужно было выбрать правильный ответ и сопоставить природную зону и ее особенности. В части IV нужно было выбрать правильный ответ по теме: «Антропогенное воздействие»

В 7-8 классах задания на выбор одного или нескольких правильных ответов, правильных утверждений, каждый ответ обосновать.

В 9-11 классах олимпиада содержала задания по пяти темам:

- 1) Адаптации организмов к среде обитания
- 2) Распространение организмов и их роль в экосистемах
- 3) Экосистемы
- 4) Воздействие человека на окружающую среду
- 5) Возможные пути решения экологических проблем

В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено 0 участников, подано 0 апелляций, из них удовлетворено 0, отклонено 0.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что в целом обучающиеся справились с заданиями (хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно)

В 5-6 классах затруднение вызвало задание на соотношение адаптации организмов и особенности их среды обитания, задание с выбором ответа по теме: «Распространение семян при помощи животных». Также трудности были в задании о переработке мусора.

В 7-8 классах затруднения в заданиях с выбором ответа представителей аборигенной флоры Пермского края. Затруднение вызвало понятие инвазивных видов, дети не могли правильно составить трофическую цепь. Также особую трудность вызвала четвертая часть заданий, по теме: «Антропогенное воздействие».

В 9-11 классах ошибки были во всех темах, но больше всего в теме «Адаптации организмов к среде обитания». Также трудности возникли с терминами и понятиями, с работой с графиком, с характеристикой растений.


2. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

Учащиеся неправильно выполнили задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, а также задания на соответствие


3. Выводы и рекомендации:

Полного решения всех олимпиадных заданий олимпиады не дал никто. Уделять особое внимание тем вопросам, в которых чаще всего были допущены ошибки. Развивать кругозор детей.

Председатель жюри

 /Л.Н. Самойленко
— подпись/И.О. Фамилия

Секретарь жюри

 /Л.В. Халлиулина
подпись/И.О. Фамилия

«__29__» сентября 2025 г.